



TUOTANTOELÄINTEN EETTINEN HOITO

-KYSELYN TULOKSEN JA
VERKKOMATERIAALI VIRTUAALIKYLÄSSÄ

Riitta Alasalmi, 23.9.2010 Tervola

Kyselytutkimus

- Tavoitteena selvittää, millaiselle materiaalille oppilaitoksissa on tarvetta tuotantoeläinten eettisestä hoidosta
- Tavoitteena selvittää, miten verkkoa ja virtuaalikylää voi hyödyntää eettisen hoidon opetuksessa
- Kohderyhmänä kotieläintalouden opettajat, karjanhoitajat ja koulutusjohtajat/rehtorit

Kyselytutkimus

- Ongelmia kohderyhmän tavoittamisessa sähköisesti
- Silti vastaprosentti 54 %, vastauksia 81 kappaletta
- Vastaajista suurin osa opettajia

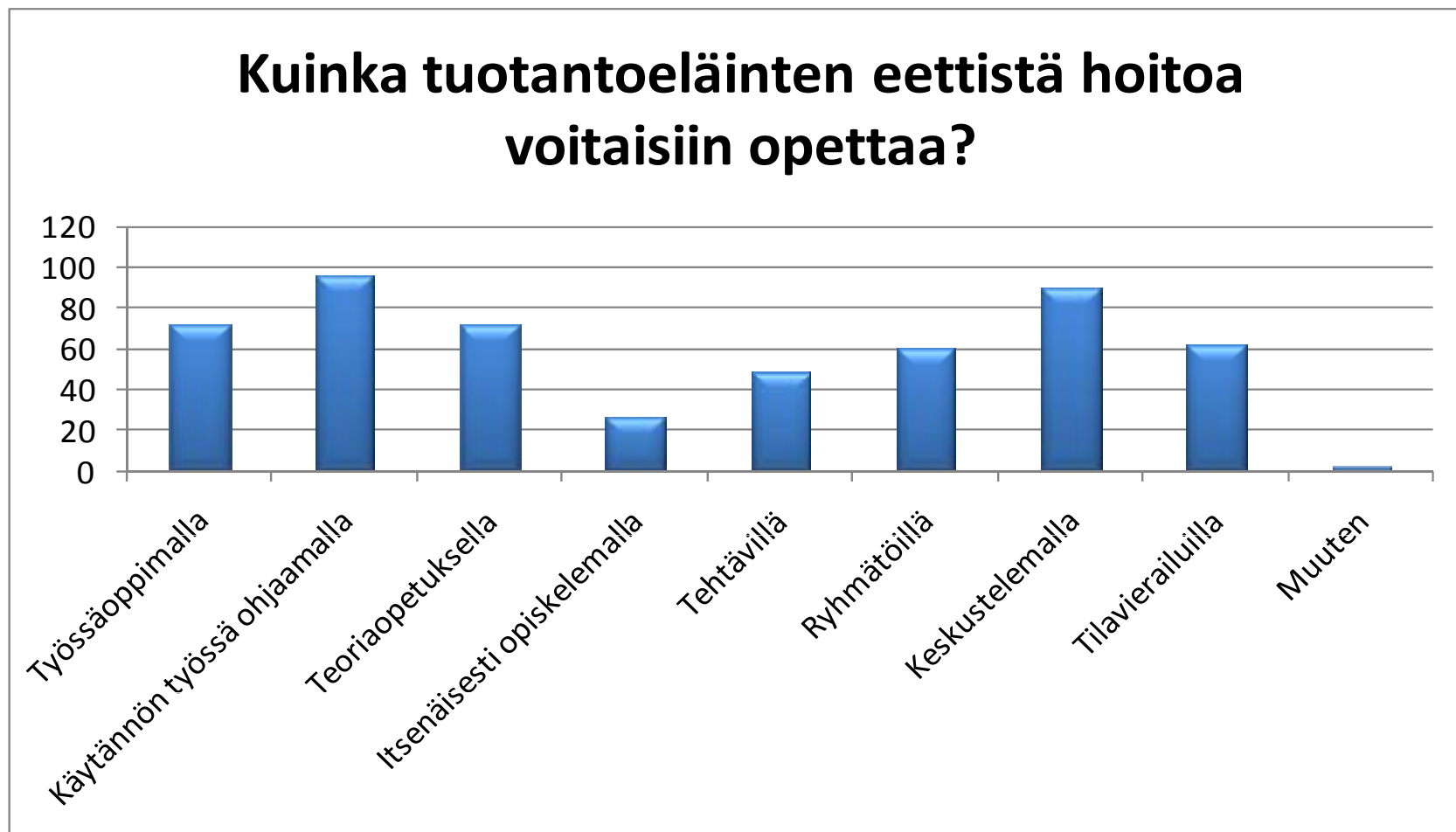
Kysymys	Taustamuuttuja	Henkilöä	Prosenttia vastaajista
Sukupuoli N=81	Nainen	67	82,7
	Mies	14	17,3
Ikä N=81	Alle 30 vuotta	11	13,6
	30–40 vuotta	27	33,3
	41–50 vuotta	24	29,6
	51–60 vuotta	16	19,8
	Yli 60 vuotta	3	3,7
Asema koulutusorganisaatiossa N=81	Opettaja / Kouluttaja	49	60,5
	Koulutusjohtaja / Rehtori	7	8,7
	Karjanhoitaja / Tilanhoitaja	24	29,6
	Muu	1	1,2
Työkenttä N=81	Nuorisoasteen koulutus	20	24,7
	Aikuiskoulutus	6	7,4
	Molemmat	55	67,9

Kokemus verkkokoulutuksesta N=81	Opetan verkkokursseilla	2	2,5 %
	Käytän verkkoa opetuksessa	18	22,2 %
	Käytän verkkomateriaalia lähiopetuksessa	23	28,4 %
		50	61,7 %
	Olen opiskellut verkkokursseilla	22	27,2 %
	Ei kokemusta		
Käyttämäsi verkkokoulutuksen työkalut N=59	Valmiit verkkokurssit	11	18,6 %
	Oppimisalustat	53	89,8 %
	Videoluennot	19	32,2 %
	Sosiaalinen media	13	22,0 %
	Älytaulu	4	6,8 %
	Muuta	4	6,8 %
Internetin käyttö opetuksessa N=81	Paljon	19	23,5 %
	Jonkin verran	40	49,4 %
	Vähän	8	9,9 %
	En ollenkaan	4	4,9 %
	En toimi opetustehtävissä	10	12,3 %
Virtuaalikylän tuntemus N=81	Sivujen päivitys	17	21,0 %
	Opetusmateriaalin käyttö	23	28,4 %
	Käyttö markkinoinnissa	7	8,6 %
	Tutustunut muuten	40	49,4 %
	Nähnyt esittelyn	9	11,1 %
	Ei ole tuttu	7	8,6 %

Uudet tutkinnon perusteet

- Vastaajista 62 % (50 henkilöä) ilmoitti tutustuneensa uusiin ammatillisen perustutkinnon perusteisiin
- 33 % vastaajista (27 henkilöä) ilmoitti tutustuneensa uusiin tutkinnon perusteisiin jonkin verran
- 5 % (4 henkilöä) ei ollut tutustunut ollenkaan uusittuihin tutkinnon perusteisiin

Kuinka voitaisiin opettaa?



Voitaisiinko ammattietiikkaa opettaa verkossa?

- *Käytännössä kaikkiin työskentelytapoihin voidaan ja tulisi liittää verkkotyöskentelyä silloin kun se on tarkoituksenmukaista; mm. verkkotehtäviä, taustojen selvittämistä, lainsäädäntöön tutustumista, keskustelua eläinjalostuksesta ja sen toteuttamisesta.*
- *Kyllä voidaan, periaatteessa kaikkeakin (keskustelu, tehtävät tms. työssäoppimisesta) lisäarvoa verkkotyöskentely voisi tuoda asian syventämisen kautta, enemmän aikaa asian käsittelyyn*
- *Käytännön työopetukseen kytketään verkkoympäristössä olevia tehtäviä, ryhmätöitä jne.*
- *Verkkokeskustelu, ei tarvitse rajoittaa vrt. luokkatilanne, onko aikaa keskustella.*
- *Verkossa voisi olla keskustelualue ja teemoja, joita hyödynnetään vaikka työssäoppimisen aikana ja pohditaan ko. asioita silloin kun ne ovat ajankohtaisia.*
- *Tämän päivän opiskelijalle verkko on luontainen reitti etsiä tietoa ja siellä voi opettaa kaikkea muuta paitsi tekemistä. Esim. eläinten käsittelyä ei opi lukemalla*
- *Hyvien käytänteiden esittelyt to-paikoissa, keskustelut verkossa*

Voitaisiinko ammattietiikkaa opettaa verkossa?

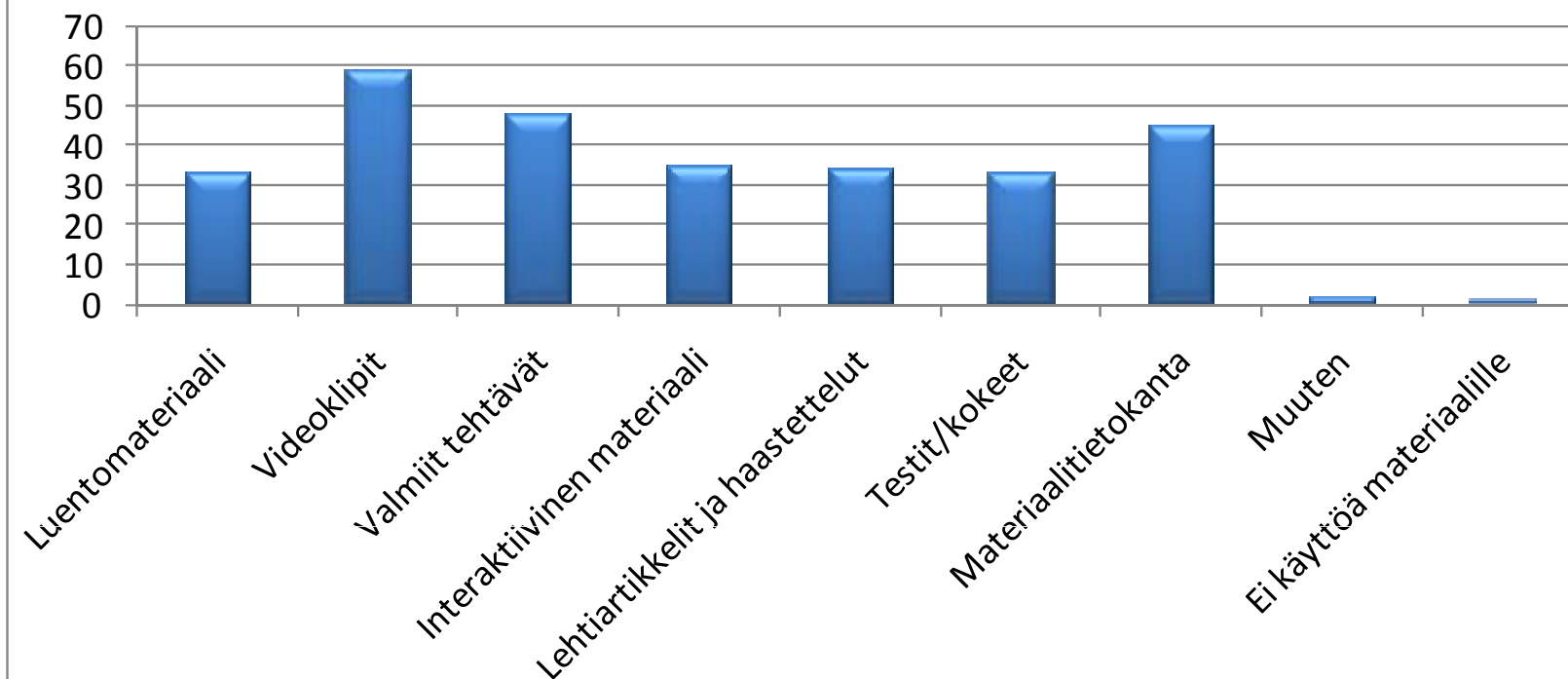
- *Verkko-opetuksen "heikkoutena" on havaittu että osa opiskelijoista jää ulkopuolelle ja passivoituu entisestään.*
- *Kyllä voi opettaa verkossa. Lisäarvosta en tiedä. Silloin oppilaat itseksensä, keskustelua ja ajatusten vaihtoa ei synny, elleivät opiskelijat itse aktiivisesti keskustele (keskustelupalsta, keskustelupaneeli...)*
- *Mielestäni käytännössä tapahtuva opetus on kaikkein paras vaihtoehto. Verkkotyöskentely tuntuu jotenkin keinotekoiselta.*
- *Ei voi, taidot on opittava käytännön töissä.*

Olisiko verkossa olevalle materiaalille käyttöä?

- 34,6 % vastaajista käyttäisi materiaalia varmasti
- 29,6 % vastaajista käyttäisi materiaalia todennäköisesti
- 18,5 % vastaajista saattaisi käyttää materiaalia
- Kukaan vastaajista ei ilmoittanut, ettei varmasti käyttäisi materiaalia
- 7,4 % vastaajista ei osannut sanoa
- 9,9 % ilmoitti, ettei opeta tuotantoeläinten eettistä hoitoa

Millaiselle materiaalille olisi käyttöä?

Millaiselle materiaalille olisi käyttöä tuotantoeläinten eettisen hoidon opetuksessa?



Osa vastaajista toivoi verkkoon kuva- ja videomateriaalia

- *Erilaisille pienille palikoille: muutaman kuvan sarja, pikkuvideo (5-10min), eli materiaalille jolla voi havainnollistaa ja monipuolistaa (hauskentaa) tuntityöskentelyä.*
- *Erilaista kuvamateriaalia (videoina tai kuvina)*
- *Hoidon puutteesta voisi olla "kuvasarja" ja hyvistä ympäristöistä myös! Ei ihan mediakohujen raainta tasoa nuorille, jotka ovat herkkiä, mutta lievempikin huonon hoidon kuva puhuttaa ja olisi pehmeämpi ratkaisu, kuin hakea esimerkkituloja, jotka jäävät mieleen kukkumaan.*
- *Paljon helposti ymmärrettävää ja visuaalista lyhyttä materiaalia esim. videoklipit tai flash-esitykset tms.*

Helppoa, selkeää, ideoita opetuksen toteutukseen käytännössä ja teoriassa...

- *Ei liikaa kikkailua, ei pieniä, heti vanhettuvia yksityiskohtia, ei liian "valmiita" tehtäviä.*
- *Mahdollisimman helppolukuinen ja yksinkertainen käyttää, jottei ole liian iso kynnys. Materiaalin voisi jakaa ns. "opintotuokioihin" jolloin otsikointi ja aihealueet esim. 2-4h pätkissä, jolloin helppo hyödyntää tunneilla.*
- *Verkkomateriaalin pitäisi olla sellaista mikä perustuu todelliseen tuotantoeläinten eettiseen hoitoon liittyviin asioihin ja eettisen hoidon merkityksen lisäämiseen. Verkkomateriaalin ei saa olla liian vaikeaselkoista vaan opiskelijan pitäisi pystyä löytämään käytännön elämästä yhtymäkohtia näihin samoihin asioihin. ei erityistä*
- *Selkeitä kokonaisuuksia joissa käsitellään yhtä asiaa kerrallaan. Monipuolisuus tulisi huomioida niin että olisi esim. sekä yksilö että ryhmätehtäviä. Lisäksi tehtäviä luokkaopetukseen ja navettaopetukseen erikseen.*
- *Vaihtoehtoja, joista voisi valita tarvitsemansa*
- *Materiaalin hyödyntäminen pitää kytkeä tiukasti käytännön tekemiseen työvuoroilla/top-jaksoilla, jolloin asiat konkretisoituvat*

Toimintatutkimus

- Verkkomateriaalia virtuaalikylään
- Kolmenlaista materiaalia + lisämateriaalia:
 - Tietokortit opsin mukaisista aiheista
 - Haastattelut + tehtäväaihiot haastatteluihin
 - Videoinnit opetukseen ja benchmarkkaukseen
 - Lisäksi kuvapankki opettajan käyttöön

Tietokortit 1/2

- Eläinsuojelulaki
- Ammattietiikka
- Hyvä hoitaja
- Jalostuksen etiikka
- Mitä muuta?

Näyte: [http://www.virtuaali.info/module/index.php?oa_id=2&pid=5
&sivu_id=3](http://www.virtuaali.info/module/index.php?oa_id=2&pid=5&sivu_id=3)

Tietokortit 2/2

- Lajinmukainen käyttäytyminen
 - Naudan hyvinvointi
 - Sian hyvinvointi
 - Vuohen ja lampaan hyvinvointi
- Mitä muuta?

Näyte:

http://www.virtuaali.info/module/index.php?oa_id=2&pid=6&sivu_id=5

Tilahaastattelut

Muokattu lehtiartikkelin muotoon,
selkokieltä

- Kumpulan tila (lypsykarja)
- Putkisalons tila (lammastalous)
- Sikatila (kysymättä)
- Rantolan tila (emolehmä)

Näyte:

http://www.virtuaali.info/module/index.php?oa_id=2&pid=7

Muut haastattelut

Muokattu lehtiartikkelin muotoon,
selkokieltä

- Luomun hyvinvointivaikutus (*Mikko Rahtola, Luomu-Liitto*)
- Mitä on hyvinvointi? (*Aila Rauatmaa, Hyvinvointieläinlääkäri*)

Videoinnit 1/2

- Mitä on hyvinvointi? (Aila Rauatmaa)
- Opetuksen hyvät käytänteet (Kaisu Korhonen ja Arto Mäkeläinen, KAO)
- Opetuksen hyvät käytänteet (Kirsi Lustig, YSAO Hingunniemi)
- Opetuksen hyvät käytänteet (Taru Rönkkö, YSAO Pemo)
- Opetuksen hyvät käytänteet (OSAO, Kirsi Heikkinen)

Videoinnit 2/2

- Verkko-opetuksen mahdollisuudet (toteutus ?)

Näyte 3 min:

http://www.virtuaali.info/module/index.php?oa_id=2&videot

Lisämateriaalia

- Kuvapankki
 - Opettajien käyttöön kuvia hyvinvoivista eläimistä
 - Voidaanko kerätä muitakin kuvia?
- Kuinka blogityökalua voisi hyödyntää?

Verkkomateriaali

- Kaikki materiaali selkokieleistä, ei vaikeita termejä
- Sisäänrakennettuja tehtäväpohjia
- Valmistuu näiltä osin vuoden 2010 loppuun
- Jatkossa toivon mukaan kehittyä lisää

KIITOS!

